

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฐ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๗
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๒๕
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม	๘๔
๒.๔ การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒	๑๑๑
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑๖
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๓๐
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๓๑
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๑๓๑
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๑๓๑
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๓๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๓๖
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๓๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๑๔๑
๔.๑ ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒	๑๔๒
๔.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพทั่วไปของการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒	๑๗๒
๔.๓ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียน การสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒	๒๐๔
๔.๔ องค์ความรู้จากการวิจัย	๒๒๕
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๒๒๘
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๒๒๘
๕.๒ อภิปรายผล	๒๓๘
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๒๔๓
บรรณานุกรม	๒๔๕
ภาคผนวก	๒๕๕
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๒๕๕
ภาคผนวก ข รายนามผู้ให้ข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)	๒๕๗
ภาคผนวก ค รายนามผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Focus Group)	๒๕๙
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวิจัย	๒๖๑
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)	๒๖๗
ภาคผนวก ฉ หนังสือเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Focus Group)	๒๙๒
ภาคผนวก ช แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๓๐๑
ภาคผนวก ซ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๓๑๐
ประวัติผู้วิจัย	๓๑๒